



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. FALCONE - R. SCAUDA"
Torre del Greco (NA)








Cofinanziato dall'Unione europea

 **C.M.:** NAIC8DF00A
  **C.F.:** 95170530638
  **C.U.:** UF0XLL
  **Tel.:** 0818834377
 **e-mail:** naic8df00a@istruzione.it – naic8df00a@pec.istruzione.it
  www.icfalconescaudatorredelgreco.edu.it
Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: sede via Cupa Campanariello, n. 5 – 80059 Torre del Greco (NA)
Sedi di plesso: "G. CONTE" – "G. ORSI" – "G.B. SCARAMELLA" – "R. SCAUDA"

AI DOCENTI E PERSONALE ATA IN INGRESSO
AI RESPONSABILI DI PLESSO
AI COORDINATORI DIDATTICI
AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO
ALLE FF.SS.
AI REFERENTI DIGITALI/CONTINUITA' E ATT. MOTORIA
AI REFERENTI DI LABORATORIO E DI PROGETTO
SITO WEB
Agli ATTI

Oggetto: CONVOCAZIONE DOCENTI E PERSONALE ATA IN INGRESSO.

Il personale in indirizzo è convocato il giorno **01.09.2026**, presso l'Ufficio di Presidenza in via Cupa Campanariello, 5, dalle ore **10,30 alle ore 13,30** per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. ACCOGLIENZA;
2. ILLUSTRAZIONE DEL PTOF (a cura delle FF.SS.);
3. ILLUSTRAZIONE MODALITA' ORGANIZZATIVE DEI PLESSI;
4. PARTECIPAZIONE AGLI ORGANI COLLEGIALI DEI DOCENTI UTILIZZATI IN PIU' SCUOLE;
5. ASSEGNAZIONE AI PLESSI E ALLE CLASSI: criteri;
6. UTILIZZO REGISTRO ELETTRONICO (a cura dei referenti digitali)
7. COMUNICAZIONE INTERNA ANCHE TRAMITE PIATTAFORMA GOOGLE (a cura dei referenti digitali): organizzazione;
8. GRUPPI WATSAPP E LORO FINALITA';
9. VARIE ED EVENTUALI.

I docenti in ingresso provvederanno a consegnare, negli uffici di segreteria, in via Cupa Campanariello, 5, foto in formato tessera firmata sul retro in maniera leggibile.

I docenti con incarico di coordinamento sono convocati alle ore 9,00 per organizzare i lavori preparatori pianificati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria José Abilitato

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e
 sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti
 dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/93