

**Schema per la presentazione del
PROGETTO Aree a Rischio
ANNO SCOLASTICO 2017/18**

Codice meccanografico della scuola	NAIC8DF00A
Tipologia e denominazione della scuola	Istituto Comprensivo "G. Falcone – R. Scauda"
Indirizzo	Via Cupa Campanariello, 5
CAP - Comune (Provincia)	80059 TORRE DEL GRECO (NA)
Telefono	081/8834377
Fax	081/8834377

TITOLO DEL PROGETTO

"A,B,C...1,2,3...in marcia!"

Esigenze formative

Il nostro Istituto Comprensivo "G.Falcone – R.Scauda", situato in una zona periferica di Torre del Greco (NA), comprende 9 plessi: 4 di scuola dell'infanzia, 4 di scuola primaria e 1 di scuola secondaria di primo grado. In esso si individua una forte situazione di eterogeneità dovuta alla collocazione dei singoli plessi in un'area geografica estesa, alla varietà dei contesti socio-economici nonché alla presenza di un considerevole numero di alunni di etnie diverse, tra cui bambini appartenenti alle comunità cinese e rom presenti sul territorio, con un significativo rischio di dispersione scolastica. Diventa esigenza un'organizzazione i cui i piani di intervento sollecitino la partecipazione attraverso il ricorso a strategie didattiche differenziate, alternative, miranti a risvegliare interessi, sollecitare, sviluppare autostima e capacità di cooperazione. Si rendono quindi necessari interventi sistematici, condivisi e coordinati per i tre ordini di scuola.

Le esigenze formative che si rilevano riguardano:

- affrontare in modo contestualizzato le cause della demotivazione, del disimpegno e delle insufficienti competenze di base;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni alla vita scolastica;
- prevenire e/o contenere la dispersione scolastica;
- prevenire fenomeni di selezione, insuccesso e disagio scolastico;
- recuperare e/o sviluppare le competenze e le abilità di base;
- favorire l'espressività sotto tutti gli aspetti;
- migliorare i risultati nelle prove INVALSI.

Destinatari: tipologie e caratteristiche peculiari

175 alunni delle 5 classi seconde e di 3 classi quarte di scuola primaria. Si formeranno 7 gruppi con 25 alunni ciascuno, interi gruppi classe, impegnati anche in attività a classi aperte, inclusi gli alunni diversamente abili, DSA, BES, immigrati e alunni particolarmente problematici.

Azioni previste

Tenuto conto delle priorità di intervento individuate, coerentemente con la programmazione dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, si prevedono le seguenti azioni, previste anche nel Fondo d'Istituto, strettamente correlate al recupero e condivisione delle tradizioni culturali e famigliari attraverso:

- uso creativo della narrazione: bottega della scrittura;
- uso creativo della narrazione: laboratorio teatrale;
- laboratorio di lingua italiana per il recupero e il potenziamento delle abilità;
- laboratorio di matematica -scienze per il recupero e il potenziamento delle abilità;
- attività laboratoriali di informatica.

Risorse:

- Docenti interni;
- Collaboratori scolastici;
- Assistenti amministrativi.

Attività

- Conoscenza dei diversi linguaggi (teatrale, scrittura creativa, multimediale), quali strumenti per comunicare ed esprimersi;
- Attività in laboratorio informatico;
- Attività in laboratorio scientifico;
- Attività in atelier creativo e biblioteca digitale (in allestimento);
- Percorsi di recupero/potenziamento delle discipline attraverso la didattica laboratoriale.

Metodologia

Si prenderanno in considerazione il laboratorio (metodo operativo), la ricerca sperimentale (metodo investigativo), la ricerca – azione (metodo euristico-partecipativo) e il mastery learning (come esemplificazione dei metodi individualizzati). Le attività ed i percorsi laboratoriali saranno calibrati sulle conoscenze, le abilità e le competenze di ciascuno per garantire interventi didattici individualizzati e/o personalizzati attraverso metodologie attive e l'uso di strumenti multimediali.

Modalità organizzative

Il percorso sarà attuato in orario extracurricolare, da marzo a giugno, e sarà articolato nel modo seguente:

- n° 7 gruppi, costituiti nei 4 plessi di scuola primaria. Due gruppi svolgeranno 30 ore complessive di attività, n. 5 gruppi realizzeranno il percorso in 24 ore ciascuno, con manifestazione conclusiva dell'esperienza. Si pianifica n. 1 incontro settimanale di 2 ore per complessivi n. 15/12 incontri nei mesi da marzo a giugno.

Risultati attesi

- frequenza scolastica;
- sviluppo di atteggiamenti relazionali positivi;
- partecipazione attiva alla vita scolastica;
- acquisizione di comportamenti corretti e responsabili;
- miglioramento nei risultati INVALSI;
- miglioramento negli apprendimenti curricolari.

Sistema di monitoraggio e valutazione

Rilevazione presenze – Questionari rivolti a docenti, alunni e famiglie. – Focus group – monitoraggio sugli esiti di apprendimento per evidenziare la ricaduta positiva delle attività progettuali proposte. – Analisi dei risultati delle prove INVALSI per le classi II coinvolte.

Data 05.02.2018

Firma del Dirigente scolastico
Maria Josè Abilitato