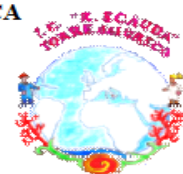




MINISTERO dell'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. FALCONE - R. SCAUDA"
Torre del Greco (NA)



C.M.: NAIC8DF00A

C.F.: 95170530638



C.U.: UF0XLL



Tel/Fax: 0818834377

e-mail: naic8df00a@istruzione.it – naic8df00a@pec.istruzione.it www.icfalconescaudatorredegreco.gov.it

Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: sede via Cupa Campanariello, n. 5 – 80059 Torre del Greco (NA)

PROGETTO POTENZIAMENTO ALUNNI

“SWITCH ON ENGLISH”

potenziamento di Lingua Inglese per gli alunni di Scuola Secondaria di I°

“8° G. Falcone – R. Scauda”



PREMESSA

L'insegnamento della lingua inglese va collocato nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità di ognuno. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità di comunicare contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.

La formazione linguistica è un processo unitario e le interrelazioni fra lingua madre e lingua in via d'apprendimento va ricercata, attivata e sviluppata come elemento fondamentale del processo linguistico.

L'apprendimento di una lingua straniera è incontro con un'altra cultura, un altro modo di esprimersi con una gestualità e una diversa organizzazione della vita. È promuovere in ogni alunno la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi, ma anche di punti di vista e opinioni differenti. Il diverso codice linguistico è uno strumento di organizzazione delle conoscenze attraverso il quale l'alunno ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio.

Mi è stato affidato il compito di potenziare le nozioni di inglese apprese durante le lezioni con l'insegnante di L2, dunque ho ritenuto opportuno di promuovere l'approccio comunicativo-funzionale della L2 e di porre l'accento sull'importanza del linguaggio come mezzo di comunicazione, come strumento di trasmissione di significati, mettendo a fuoco gli scopi e le funzioni per le quali la lingua viene utilizzata.

FINALITÀ

- Apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine.
- Consolidare le relazioni affettive insegnante-alunno in un rapporto comunicativo "magico" per stimolare il suo desiderio di parlare una lingua diversa, che piace.
- Conseguire una certificazione delle competenze acquisite di livello A2 del QCE.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, di interazione, di produzione orale e scritta e arricchimento della lingua inglese potenziando le abilità orali, scritte, di ascolto e di lettura tenendo conto dell'età, della progressione del percorso e degli ambiti e dei contesti d'uso specifici;

- Obiettivi previsti dalla “University of Cambridge” ESOL examinations livello A2, KET.

METODOLOGIA

Attraverso un approccio comunicativo si mira al raggiungimento di competenze comunicative, il metodo nozionale-funzionale (TPR) permette di imparare usando L2 in autentiche situazioni di comunicazione privilegiando la lingua orale a quella scritta. Il docente ha la funzione di guida dell’attività di classe pronta a dare sostegno creando ambienti di apprendimento motivanti e stimolanti.

Le attività si svolgeranno attraverso lezioni frontali, lezioni interattive e lavori di gruppo. Saranno utilizzati libri di testo, fotocopie, canzoni e video.

Si amplierà la conoscenza della lingua inglese ponendo particolare attenzione alla pronuncia e alle abilità di speaking. Le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico e dalla grammatica già acquisito con l’insegnante L2: l’ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flash cards), oggetti reali, movimenti, canti, giochi, scambi verbali, drammatizzazioni ed attività manipolative e, se possibile, attività svolte al computer con l’ausilio della LIM.

L’alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all’apprendere in “comunità”: la didattica privilegerà l’aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning).

ATTIVITÀ

Tutte le attività che si svolgeranno durante le lezioni avranno l’obiettivo di far socializzare gli alunni, renderli autonomi nel loro “imparare” e stimolarli all’apprendimento di una nuova lingua, sia attraverso le attività guidate da me che le attività di pairwork e groupwork, come ad esempio il role-playing, la lettura e l’ascolto di semplici testi in lingua inglese, ecc

Il programma didattico sarà una full immersion nell’inglese, basato sull’apprendimento della lingua attraverso il divertimento.

MATERIALI E MEZZI

Photocopies, CD player, posters, flash cards, P.C., lavagna interattiva ...

VERIFICA E VALUTAZIONE

Schede strutturate e conversazioni, possibilità di sostenere l'esame KET.

TEMPI

Gli alunni saranno impegnati in un incontro settimanale per classe, in orario curriculare a partire dal 16 gennaio 2017 a fine attività didattiche.

DESTINATARI

Gli alunni delle III° Scuola secondaria di I°.

DOCENTI INTERESSATI

Saranno impegnati i docenti di lingua inglese Musto Luigia e Vassallo Angela, come tutor, e Rosa Maria Iannelli, come docente madrelingua, tutte selezionati nell'ambito della Scuola.