



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

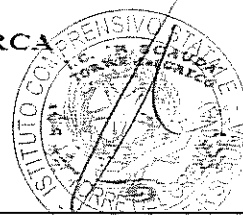
pon
2014-2020

MINISTERO dell'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. FALCONE - R. SCAUDA"

Torre del Greco (NA)



C.M.: NAIC8DF00A

C.F.: 95170530638



C.U.: UF0XLL



Tel/Fax: 0818834377

e-mail: naic8df00a@istruzione.it - naic8df00a@pec.istruzione.it - www.icfalconescaudatorredelgreco.gov.it

Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: sede via Cupa Campanaraillo, n. 5 - 80059 Torre del Greco (NA)

Sedi di plesso: "G. CONTE" - "G. ORSI" - "G.B. SCARAMELLA" - "R. SCAUDA"

Prot. n° 1731/IV/5 del 05/03/2018

Al Sito
Amministrazione trasparente

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO FIGURE AGGIUNTIVE

Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Obiettivo specifico 10.2.2A -

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle
capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO	C.U.P.
AODGEFID/195 del 10/01/2018	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144	F55B17000220007

TITOLO PROGETTO: "Ascolto, comunico, realizzo... I'm ready"

Moduli:
La Bottega della scrittura 1
La Bottega della scrittura 2
English in your hands at Conte
English in your hands at Orsi
English in your hands at Scaramella
English in your hands at Scauda 1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

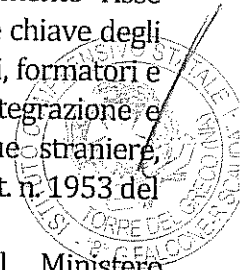
VISTO

l'Avviso M.I.U.R. prot. n. AODGEFID 1953 del 21/02/2017, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA

la delibera n° 26 del Collegio Docenti del 16/03/2017 di approvazione del Progetto

FSE PON 2014/2020 Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse 1- Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 " Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Espressività corporea; Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.



- VISTA** l'autorizzazione prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a. s.2017/2018 - 2018-2019 "Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE - avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 6 comma 4 del D.I. 44/2001;
- VISTA** delibera n. 31 del 29/01/2018 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E. F. 2018;
- VISTO** che il progetto dal titolo "Ascolto, comunico, realizzo. . . I'm ready" è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 44.856,00;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Progetti : 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144 prot. n° 1497/VI/3 del 20/02/2018;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la nota " Attività di formazione/iter di reclutamento del personale **esperto** e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale- Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02/08/2017 e l'errata-corrige Prot.35926 del 21 settembre 2017;
- RITENUTO** che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale esperto-formatore, "preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
- VISTE** le decisioni assunte dal Collegio dei Docenti nella seduta del 5 febbraio 2018 delibere n°51 e 52 e i criteri per l'individuazione degli esperti approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/02/2018 delibera n°34;
- CONSIDERATO** che si rende necessario reperire N° 6 FIGURE PROFESSIONALI AGGIUNTIVE interne o esterne;

INDICE

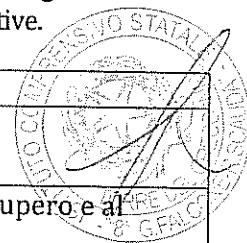
il seguente bando di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di N° 6 FIGURE PROFESSIONALI AGGIUNTIVE interne o esterne; al fine di acquisire le disponibilità dei docenti specializzati interni o esterni all'istituzione scolastica e valutarne i curricula per i seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo modulo/descrizione	Destinatari	Figure professionali richieste	Ore
Potenziamento lingua italiana	La bottega della scrittura 1 Percorso di scrittura creativa per potenziare le abilità espressive e comunicative utilizzando una didattica attiva e innovativa	alunni classe quarta plesso Orsi	1 Figura aggiuntiva	20 h
Potenziamento lingua italiana	La bottega della scrittura 2 Percorso di scrittura creativa per potenziare le abilità espressive e comunicative utilizzando una didattica attiva e innovativa	alunni classe quarta plesso Scauda	1 Figura aggiuntiva	20 h
Potenziamento della lingua inglese	English in your hands at Conte Percorso proposto per il potenziamento della lingua inglese, come mezzo privilegiato per esercitare la cittadinanza attiva, è stato pensato in direzione dello sviluppo delle competenze comunicative e come strumento per porre le basi di un'educazione interculturale.	alunni classe quinta plesso Conte	1 Figura aggiuntiva	20 h
Potenziamento della lingua inglese	English in your hands at Orsi Percorso proposto per il potenziamento della lingua inglese, come mezzo privilegiato per esercitare la cittadinanza attiva, è stato pensato in direzione dello sviluppo delle competenze comunicative e come strumento per porre le basi di un'educazione interculturale.	alunni classe quinta plesso Orsi	1 Figura aggiuntiva	20 h
Potenziamento della lingua inglese	English in your hands at Scaramella Percorso proposto per il potenziamento della lingua inglese, come mezzo privilegiato per esercitare la cittadinanza attiva, è stato pensato in direzione dello sviluppo delle competenze comunicative e come strumento per porre le basi di un'educazione interculturale.	alunni classe quinta plesso Scaramella	1 Figura aggiuntiva	20 h
Potenziamento della lingua inglese	English in your hands at Scauda 1 Percorso proposto per il potenziamento della lingua inglese, come mezzo privilegiato per esercitare la cittadinanza attiva, è stato pensato in direzione dello sviluppo delle competenze comunicative e come strumento per porre le basi di un'educazione interculturale.	alunni classe quinta plesso Scauda	1 Figura aggiuntiva	20 h

La ricerca della figura aggiuntiva interna o esterna prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020. Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., e, a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica. L'avviso sarà ritenuto valido anche in presenza di una sola domanda ritenuta idonea. L'Istituto provvederà attraverso una Commissione appositamente nominata, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure professionali attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da pubblicare sul sito on line della scuola.

Valutazione e attribuzione dei punteggi per la figura aggiuntiva

La valutazione dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli O.O.C.C. della scuola per la selezione delle figure professionali aggiuntive.



TITOLI CULTURALI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE		
A	Laurea (quadriennale o specialistica magistrale – indirizzo psicopedagogico)	
B	Corsi di specializzazione/formazione per insegnanti di sostegno o relativi al recupero e al disagio sociale non inferiore a un anno	
TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
C	Laurea (indirizzo umanistico /lingua inglese)	Punti 5
D	Corso post-laurea afferente la tipologia del progetto (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2(fino a 8 pt)
E	Altri titoli culturali afferenti la tipologia del progetto	1(fino a 4 pt)
F	Altri titoli culturali	1(fino a 3pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	4(fino a 12 pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3(fino a 9 pt)
I	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1(fino a 5 pt)
L	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1(fino a 4pt)
M	Consolidata esperienza metodologica didattica nel campo specifico di intervento con alunni in situazione di disagio sociale e culturale	4 (fino a 20 pt)

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

In base alla normativa vigente, l'istituzione scolastica, in caso di accertate competenze, attribuirà l'incarico, **preliminarmente**, al personale interno.

Compiti delle figure aggiuntive:

- Collaborare allo sviluppo delle tematiche previste dal Modulo in sinergia con l'esperto e il tutor, guidando opportunamente gli alunni con difficoltà di apprendimento e con svantaggi socioculturali.
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze degli alunni collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del modulo.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Supportare gli alunni in base ai fabbisogni emersi nella valutazione ex-ante dei partecipanti e favorire l'interlocuzione con le famiglie, finalizzata a ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.
- Produrre il materiale didattico necessario a semplificare le attività proposte.
- Aiutare gli alunni che mostrano partecipazione passiva ad assumere ruolo attivo nell'elaborazione di un "prodotto" finale.
- Svolgere l'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola assicurando la presenza in ogni incontro.
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Sistema "Gestione degli interventi".
- Partecipare alle riunioni del Gruppo di Direzione e Coordinamento, se richiesto.
- Presentare una relazione finale dettagliata sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.

Durante lo svolgimento del proprio incarico la figura aggiuntiva si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà un'apposita commissione, successivamente alla presentazione delle candidature, nella quale non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura.

Aggiudicazione a chi raggiunge il punteggio più alto.

A parità di punteggio aggiudicazione al più giovane di età .

Per quanto attiene l'incarico di figura aggiuntiva sarà data la preferenza ai docenti titolari delle classi coinvolte nei progetti.

La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.icfalconescaudatorredelgreco.gov.it. Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico per i docenti interni. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione di valutazione.

Il conferimento di incarico per le figure aggiuntive esterne, dipendenti da altra Istituzione (pubblica o privata), è subordinato all'autorizzazione rilasciata dall'Amministrazione di appartenenza.



Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di figura aggiuntiva si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. o dal GdP. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà procedere all'avvio dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale interno o esterno all'istituto, per dare pronto avvio alle attività progettuali.

Modalità di presentazione della candidatura:

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa istituzione Scolastica **entro le ore 12,00 del giorno 20 marzo 2018** la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando lo schema predisposto.

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura **"PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144 – Competenze di base"** specificando il profilo per cui si concorre (figura aggiuntiva). La domanda di partecipazione può essere presentata a mano presso gli uffici di segreteria o tramite posta ordinaria (naic8df00@istruzione.it) o posta certificata (naic8df00a@pec.istruzione.it) includendo:

- **Allegato 1:** Istanza di candidatura con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS e/o dal GdP e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- **Allegato 2:** Autodichiarazione titoli ;
- **CV in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto;**
- **Fotocopia del documento d'identità datata e firmata.**

Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti.

Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. I compensi per il personale interno saranno rapportati a quelli spettanti dal vigente CCNL relativo al Personale del Comparto Scuola - Tabella 5, ovvero € 23,22 lordo stato per ogni ora di attività.

Per le figure aggiuntive esterne gli OOCC hanno deliberato un compenso orario di € 30,00 onnicomprensivo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Publicizzazione

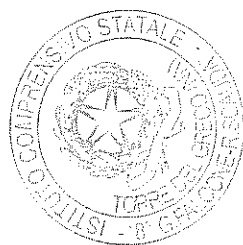
Al presente bando e data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.icfalconescaudatorredelgreco.gov.it all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

Allegati

Fanno parte integrante del presente avviso:

- **Allegato 1: Istanza di candidatura**
- **Allegato 2: Autodichiarazione titoli**

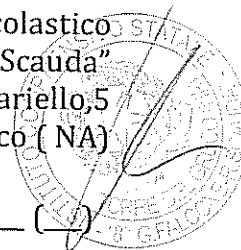
Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003. Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria José Abilitato

Allegato 1: Istanza di candidatura

Al Dirigente Scolastico
I.C.S. "G. Falcone - R. Scauda"
Via Cupa Campanariello,5
80059 Torre del Greco (NA)



l sottoscritt _____ nat_ a _____
il _____ residente a _____ (____) recapito/i telefonico/i _____
status professionale _____ indirizzo e-mail _____ @ _____

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli culturali di accesso:

- Laurea (quadriennale o specialistica magistrale - indirizzo psicopedagogico)
- Corsi di specializzazione/formazione per insegnanti di sostegno o relativi al recupero e al disagio sociale non inferiore a un anno

CHIEDE

di concorrere all'attribuzione del seguente incarico:

N.	TITOLO DEL MODULO	FIGURA PROFESSIONALE
1	La bottega della scrittura 1 Potenziamento della lingua italiana	<input type="checkbox"/> figura aggiuntiva
2	La bottega della scrittura2 Potenziamento della lingua italiana	<input type="checkbox"/> figura aggiuntiva
3	English in your hands at Conte Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/> figura aggiuntiva
4	English in your hands at Orsi Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/> figura aggiuntiva
5	English in your hands at Scaramella Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/> figura aggiuntiva
6	English in your hands at Scauda 1 Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/> figura aggiuntiva
7	English in your hands in Secondary School Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/> figura aggiuntiva

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS/GdP e a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione dello stesso.

Allega:

- CV in formato europeo
- Fotocopia del documento d'identità datato e firmato
- Allegato 2: Autodichiarazione titoli

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

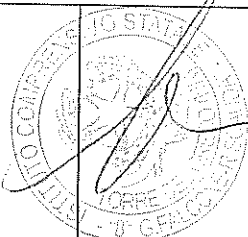
_____ li,

In fede

Allegato 2 : Autodichiarazione titoli (FIGURA AGGIUNTIVA)

TITOLI CULTURALI		A cura del candidato	Valutazione a cura della scuola
A	Laurea (indirizzo umanistico/lingua inglese) (Punti 5) Descrizione _____		
B	Corso post-laurea afferente la tipologia del progetto (punti 2 fino a 8) (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu) Descrizione _____		
	Descrizione _____		
	Descrizione _____		
	Descrizione _____		
C	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia del progetto (punti 1 fino a 4) Descrizione _____		
	Descrizione _____		
	Descrizione _____		
	Descrizione _____		
D	Altri titoli culturali (punti 1 fino a 3) Descrizione _____		
	Descrizione _____		
	Descrizione _____		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
E	Esperienze di docenza in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 4 fino a 12) Descrizione _____		
	Descrizione _____		
	Descrizione _____		
F	Esperienze di tutoraggio in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 3 fino a 9) Descrizione _____		
	Descrizione _____		
	Descrizione _____		



G	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 1 fino a 5)	
	Descrizione _____	
	Descrizione _____	
	Descrizione _____	
	Descrizione _____	
H	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto (punti 1 fino a 4)	
	Descrizione _____	
	Descrizione _____	
	Descrizione _____	
I	Consolidata esperienza metodologica didattica nel campo specifico di intervento con alunni in situazione di disagio sociale e culturale (punti 4 fino a 20)	
	Descrizione _____	
	Descrizione _____	
	Descrizione _____	
	Descrizione _____	
TOTALE		

Data _____

Firma
