



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROGETTO NAZIONALE PON FSE/MIUR/CA/17/144/145/146/147/148/149/150/151/152/153/154/155/156/157/158/159/160/161/162/163/164/165/166/167/168/169/170/171/172/173/174/175/176/177/178/179/180/181/182/183/184/185/186/187/188/189/190/191/192/193/194/195/196/197/198/199/200



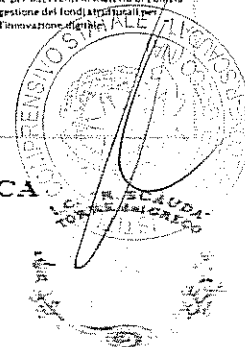
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

MINISTERO dell'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. FALCONE - R. SCAUDA"

Torre del Greco (NA)



C.M.: NAIC8DF00A

C.F.: 95176930638

C.U.: UF0XLL

Tel/Fax: 0818934377

e-mail: naic8df00a@istruzione.it - naic8df00a@pec.istruzione.it - www.icfalconescaudatorredelgreco.gov.it

Dirigenza Scolastica ed Uffici Amministrativi: ssda via Cupa Campanariaillo, n. 5 - 80039 Torre del Greco (NA)

Sedi di plesso: "G. CONTE" - "G. ORSI" - "G.B. SCARAMELLA" - "R. SCAUDA"

Prot. n° 1730/IV/5 del 05/03/2018

Al Sito
Amministrazione trasparente

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI/ESTERNI - DOCENTI TUTOR INTERNI

**Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

Obiettivo specifico 10.2.2A -

**Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle
capacità di docenti, formatori e staff.**

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO	C.U.P.
AOODGEFID/195 del 10/01/2018	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144	F55B17000220007

TITOLO PROGETTO: "Ascolto, comunico, realizzo... I'm ready"

Moduli:
La Bottega della scrittura 1
La Bottega della scrittura 2
English in your hands at Conte
English in your hands at Orsi
English in your hands at Scaramella
English in your hands at Scauda 1
English in your hands in Secondary School

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'Avviso M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

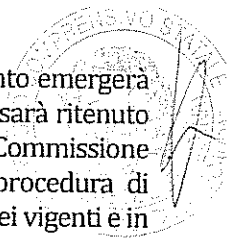
- VISTA** la delibera n° 26 del Collegio Docenti del 16/03/2017 di approvazione del Progetto FSE PON 2014/2020 Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse 1- Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 " Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Espressività corporea; Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.
- VISTA** l'autorizzazione prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a. s.2017/2018 - 2018-2019 "Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE - avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 6 comma 4 del D.I. 44/2001;
- VISTA** delibera n. 31 del 29/01/2018 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E. F. 2018;
- VISTO** che il progetto dal titolo "Ascolto, comunico, realizzo. . . I'm ready" è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 44.856,00;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Progetti : 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144 prot. n° 1497/VI/3 del 20/02/2018;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la nota " Attività di formazione/iter di reclutamento del personale **esperto** e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale- Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02/08/2017 e l'errata-corrige Prot.35926 del 21 settembre 2017;
- RITENUTO** che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale esperto-formatore, "preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
- CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di ESPERTO DI DIDATTICA LABORATORIALE DI LINGUA ITALIANA e di ESPERTO DI MADRELINGUA INGLESE per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;
- VISTE** le decisioni assunte dal Collegio dei Docenti nella seduta del 5 febbraio 2018 delibere n°51 e 52 e i criteri per l'individuazione degli esperti approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/02/2018 delibera n°34;
- CONSIDERATO** che si rende necessario reperire docenti **tutor** per ciascun modulo da selezionare tre i docenti delle classi coinvolte nel progetto, come da delibera collegiale.

INDICE

il seguente bando di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di n° 7 DOCENTI ESPERTI en° 7 DOCENTI TUTOR al fine di acquisire le disponibilità dei docenti esperti esterni/docenti esperti interni e di docenti tutor interni all'istituzione scolastica e valutarne i curricula per i seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo modulo/descrizione	Destinatari	Professionalità	Ore/Figure professionali richieste
Potenziamento lingua italiana	La bottega della scrittura 1 Percorso di scrittura creativa per potenziare le abilità espressive e comunicative utilizzando una didattica attiva e innovativa	alunni classe quarta plesso Orsi	Esperto nella didattica laboratoriale della lingua italiana con alunni di scuola primaria	30 h 1 Esperto 1 Tutor
Potenziamento lingua italiana	La bottega della scrittura 2 Percorso di scrittura creativa per potenziare le abilità espressive e comunicative utilizzando una didattica attiva e innovativa	alunni classe quarta plesso Scauda	Esperto nella didattica laboratoriale della lingua italiana con alunni di scuola primaria	30 h 1 Esperto 1 Tutor
Potenziamento della lingua inglese	English in your hands at Conte Percorso proposto per il potenziamento della lingua inglese, come mezzo privilegiato per esercitare la cittadinanza attiva, è stato pensato in direzione dello sviluppo delle competenze comunicative e come strumento per porre le basi di un'educazione interculturale.	alunni classe quinta plesso Conte	Esperto di lingua inglese madrelingua con titoli ed esperienze personali documentate nella didattica innovativa.	30 h 1 Esperto 1 Tutor
Potenziamento della lingua inglese	English in your hands at Orsi Percorso proposto per il potenziamento della lingua inglese, come mezzo privilegiato per esercitare la cittadinanza attiva, è stato pensato in direzione dello sviluppo delle competenze comunicative e come strumento per porre le basi di un'educazione interculturale.	alunni classe quinta plesso Orsi	Esperto di lingua inglese madrelingua con titoli ed esperienze personali documentate nella didattica innovativa.	30 h 1 Esperto 1 Tutor
Potenziamento della lingua inglese	English in your hands at Scaramella Percorso proposto per il potenziamento della lingua inglese, come mezzo privilegiato per esercitare la cittadinanza attiva, è stato pensato in direzione dello sviluppo delle competenze comunicative e come strumento per porre le basi di un'educazione interculturale.	alunni classe quinta plesso Scaramella	Esperto di lingua inglese madrelingua con titoli ed esperienze personali documentate nella didattica innovativa.	30 h 1 Esperto 1 Tutor
Potenziamento della lingua inglese	English in your hands at Scauda 1 Percorso proposto per il potenziamento della lingua inglese, come mezzo privilegiato per esercitare la cittadinanza attiva, è stato pensato in direzione dello sviluppo delle competenze comunicative e come strumento per porre le basi di un'educazione interculturale.	alunni classe quinta plesso Scauda	Esperto di lingua inglese madrelingua con titoli ed esperienze personali documentate nella didattica innovativa.	30 h 1 Esperto 1 Tutor
Potenziamento della lingua inglese	English in your hands in Secondary School Percorso proposto per il potenziamento della lingua inglese, come mezzo privilegiato per esercitare la cittadinanza attiva, è stato pensato in direzione dello sviluppo delle competenze comunicative e come strumento per porre le basi di un'educazione interculturale.	alunni classi terze Scuola Secondaria di primo grado	Esperto di lingua inglese madrelingua con titoli ed esperienze personali documentate nella didattica innovativa.	30 h 1 Esperto 1 Tutor

La ricerca dell'esperto interno/esterno e dei docenti tutor interni, prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della



piattaforma ministeriale PON 2014/2020. Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V. e, a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica. L'avviso sarà ritenuto valido anche in presenza di una sola domanda ritenuta idonea. L'Istituto provvederà attraverso una Commissione appositamente nominata, sulla base dei curricula presentati, alla scelta degli Esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da pubblicare sul sito on line della scuola.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Valutazione e attribuzione dei punteggi per gli esperti

La valutazione dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli O.O.C.C. della scuola per la selezione degli esperti esterni.

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Laurea afferente la tipologia del progetto (quadriennale o specialistica magistrale)	Punti 6
B	Laurea triennale afferente la tipologia del progetto (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 4
C	Diploma di Istruzione Secondaria di II grado specifico (Valutabile in mancanza di laurea e non cumulabile con i punti A e B)	Punti 3
D	Corso post-laurea afferente la tipologia del progetto (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	2 (fino a 8 pt)
E	Altri titoli culturali afferenti la tipologia del progetto	1 (fino a 4 pt)
F	Altri titoli culturali	1 (fino a pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
I	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
L	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)
M	Esperienza di docenza di madrelingua	5
N	Coerenza, pertinenza e originalità della traccia progettuale presentata.	10

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La **traccia progettuale**, redatta secondo l'Allegato 2, sarà valutata secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 pt)
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 pt)
- Attivazioni di metodologie efficaci e innovative (fino a 3 pt)
- Realizzazione di un prodotto finale (1 punto)



In base alla normativa vigente, l'istituzione scolastica, in caso di accertate competenze, attribuirà l'incarico, **preliminarmente**, al personale interno.

Compiti degli esperti:

- 1) Utilizzare la piattaforma PON 2014 2020 in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
- 2) conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura dell'Esperto
- 3) programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor;
- 4) mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- 5) monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all'inizio, in itinere e alla fine;
- 6) collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto;
- 7) interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo;
- 8) partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del Piano Integrato promosse dalla scuola;
- 9) documentare l'attività svolta con schede, p.p.t, fotografie , report, etc;
- 10) redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo;
- 11) concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico in modo da tener conto delle esigenze della scuola e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- 12) assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.

Valutazione e attribuzione dei punteggi per i docenti tutor

La valutazione dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione deliberata dagli O.O.C.C. della scuola per la selezione dei tutor interni.

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
A	Esperienze di docenza in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	4(fino a 20 pt)
B	Esperienze di tutoraggio in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	6(fino a 30 pt)
C	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1(fino a 4pt)
D	Certificazione di Lingua inglese	2(fino a 6 pt)
E	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	2(fino a 6 pt)
	A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane	

Compiti dei tutor:

I **tutor** designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- 1) predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- 2) acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916;
- 3) curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 4) segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- 5) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 6) interfacciarsi con il valutatore, accertandosi che l'intervento venga effettuato e che sia efficace;
- 7) Interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e studenti coinvolti, con il DS e con il GdP (Gruppo di Progetto);
- 8) inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma GPU-INDIRE.

Valutazione delle candidature e graduatoria di merito

Per la valutazione delle candidature il D.S. nominerà un'apposita commissione, successivamente alla presentazione delle candidature, nella quale non potrà includere docenti che hanno presentato la candidatura.

Aggiudicazione a chi raggiunge il punteggio più alto.

A parità di punteggio aggiudicazione al più giovane di età .

Per quanto attiene l'incarico di tutor sarà data la preferenza ai docenti titolari delle classi coinvolte nei progetti.

La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.icfalconescaudatorredegreco.gov.it. Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico per i docenti interni. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione di valutazione.

Il conferimento di incarico per gli esperti esterni, dipendenti da altra Istituzione (pubblica o privata), è subordinato all'autorizzazione rilasciata dall'Amministrazione di appartenenza.



Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto o di tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

Avvio delle attività progettuali

Le attività si svolgeranno secondo il calendario approntato dal D.S. o dal GdP. Al termine della procedura di individuazione di cui al presente avviso, si potrà procedere all'avvio dei moduli che non richiederanno ulteriori individuazioni di personale interno o esterno all'istituto, per dare pronto avvio alle attività progettuali.

Modalità di presentazione della candidatura:

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa istituzione Scolastica **entro le ore 12,00 del giorno 20 marzo 2018** la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione utilizzando lo schema predisposto.

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa e recante la dicitura **"PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-144 – Competenze di base"** specificando il profilo per cui si concorre (esperto/tutor). La domanda di partecipazione può essere presentata a mano presso gli uffici di segreteria o tramite posta ordinaria (naic8df00@istruzione.it) o posta certificata (naic8df00a@pec.istruzione.it) includendo:

- **Allegato 1:** Istanza di candidatura con dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS e/o dal GdP e a partecipare senza ulteriori compensi agli incontri ex ante, in itinere ed ex post;
- **Allegato 2:** Autodichiarazione titoli e traccia progettuale (*obbligatoria per gli esperti*);
- **Allegato 3:** Autodichiarazione titoli (riservata agli aspiranti all'incarico di tutor);
- **CV in formato europeo con i titoli e le esperienze autodichiarate in grassetto;**
- **Fotocopia del documento d'identità datata e firmata.**

Non saranno accettate domande incomplete, ricevute con modalità alternative o oltre i termini stabiliti.

Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico. I compensi per il personale interno saranno rapportati a quelli spettanti dal vigente CCNL relativo al Personale del Comparto Scuola - Tabella 5, ovvero € 46,45 lordo stato per ogni ora di attività di docenza e € 23,22 lordo stato per ogni ora di attività di tutoraggio.

Per gli esperti esterni gli OOCC hanno deliberato un compenso orario di € 50,00 onnicomprensivo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Pubblicizzazione

Al presente bando e data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale www.icfalconescaudatorredelgreco.gov.it all'albo pretorio online dell'istituzione scolastica.

Allegati

Fanno parte integrante del presente avviso:

- **Allegato 1: Istanza di candidatura**
- **Allegato 2: Autodichiarazione titoli e traccia progettuale (esperti)**
- **Allegato 3: Autodichiarazione titoli (riservata agli aspiranti all'incarico di tutor)**

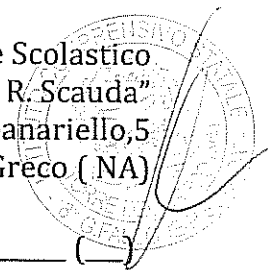
Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria José Abilitato

Allegato 1: Istanza di candidatura

Al Dirigente Scolastico
I.C.S. "G. Falcone - R. Scauda"
Via Cupa Campanariello,5
80059 Torre del Greco (NA)



Il sottoscritt_____ nat_ a _____
il _____ residente a _____ (____) recapito/i telefonico/i _____
status professionale _____ indirizzo e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di concorrere all'attribuzione del seguenti incarichi:

N.	TITOLO DEL MODULO	FIGURA PROFESSIONALE
1	La bottega della scrittura 1 Potenziamento della lingua italiana	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
2	La bottega della scrittura2 Potenziamento della lingua italiana	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
3	English in your hands at Conte Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
4	English in your hands at Orsi Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
5	English in your hands at Scaramella Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
6	English in your hands at Scauda 1 Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor
7	English in your hands in Secondary School Potenziamento della lingua inglese	<input type="checkbox"/> esperto <input type="checkbox"/> tutor

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal DS/GdP e a partecipare senza ulteriori compensi alle riunioni e attività funzionali alla realizzazione dello stesso.

Allegato 2 : Autodichiarazione titoli e traccia progettuale (ESPERTI)

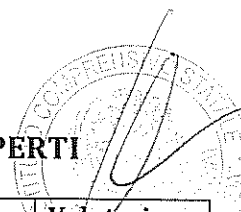
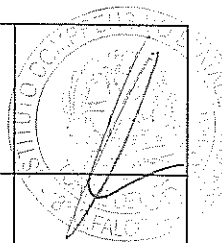


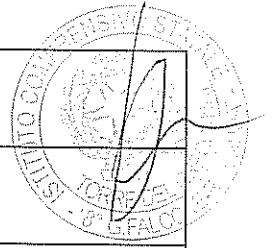
TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PER INCARICO DI ESPERTI

TITOLI CULTURALI		A cura del candidato	Valutazione a cura della scuola
A	Laurea specifica (Quadriennale o specialistica/magistrale) (Punti 6) Descrizione _____		
B	Laurea triennale specifica (punti 4) (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) Descrizione _____		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (punti 3) (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) Descrizione _____		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (punti 2 fino a 8) (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____		
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (punti 1 fino a 4) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____		
F	Altri titoli culturali (punti 1 fino a 2) Descrizione _____ Descrizione _____		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI			
G	Esperienze di docenza in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 4 fino a 20) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____		



	Descrizione _____ Descrizione _____		
H	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 3 fino a 15) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____		
I	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 1 fino a 5) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____		
L	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto (punti 1 fino a 5) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____		
M	Esperienza di docenza di madrelingua (punti 5) (esclusivamente per insegnanti dell'area L2) Descrizione _____		
N	Coerenza, pertinenza e originalità della traccia progettuale presentata (fino a punti 10)		
	TOTALE		

TRACCIA PROGETTUALE



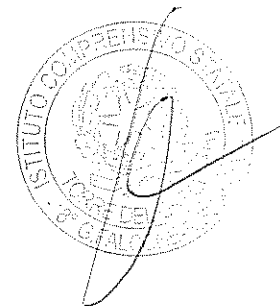
Competenze specifiche		Descrizione		
Fase dell'attività*	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
Totale ore				

- * - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso
- Didattica
- Verifica/valutazione degli apprendimenti

(IMPORTANTE occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

- ** Scegliere tra le metodologie previste dal sistema
 - Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
 - Cooperative learning
 - Didattica laboratoriale
 - Discussione
 - E-learning

- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/roleplaying
- Studio di caso

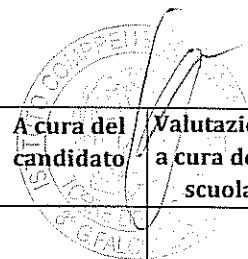


Eventuali altre informazioni progettuali

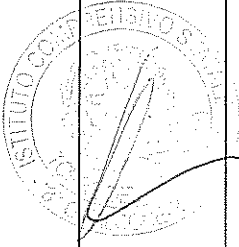
Data _____

Firma

Allegato 3 : Autodichiarazione titoli (riservata agli aspiranti tutor)



TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI - TUTOR		A cura del candidato	Valutazione a cura della scuola
A	<p>Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 4 fino a 20)</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p>		
B	<p>Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 6 fino a 30)</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p>		
C	<p>Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) (punti 1 fino a 4)</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p>		
D	<p>Certificazione di Lingua inglese (punti 2 fino a 6)</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p> <p>Descrizione _____</p>		

			
E	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto (punti 2 fino a 6) Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____		
	TOTALE		

_____ li ____/____/____

Firma
