



ISTITUTO COMPRENSIVO "8°G. FALCONE-R. SCAUDA"
Torre del Greco 80059 (Na) - Via Cupa Campanariello, 5 – C.M. NAIC8DF00A
DIREZIONE- SEGRETERIA: TEL.\FAX.: 081.8834377
e-mail: naic8df00a@istruzione.it - naic8df00a@pec.istruzione.it

QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DSA E BES

Alunno.....cl.... sez..... Plesso.....primaria/secondaria di 1°

Atteggiamento verso la scuola

- mostra un atteggiamento di rifiuto verso la scuola
- vi sono nella sua carriera scolastica atti di bullismo
- non partecipa in alcun modo alle attività scolastiche
- non lega con i compagni
- nonostante le sue difficoltà, partecipa alla vita scolastica e ha un buon rapporto con i pari

Linguaggio espressivo

- difficoltà nella corretta pronuncia delle parole
- difficoltà nell'acquisizione di parole nuove e nell'uso di competenze grammaticali adeguate all'età
- confusione con prima/dopo, destra/sinistra, e così via
- uso frequente di espressioni dialettali che impoveriscono i contenuti

Letture

- difficoltà di acquisizione delle strategie di decodifica (segno-suono)
- lettura speculare o inversioni di lettura
- sostituzioni e omissioni di lettere
- lettura stentata sulle parole lunghe
- livello di comprensione insufficiente
- lettura orale lenta e inaccurata

Scrittura

- errori ortografici
- difficoltà nell'autocorrezione
- difficoltà a mettere le idee in forma scritta

Difficoltà grafiche

- difficoltà nella fluidità del tratto grafico
- scrittura povera, lenta e disordinata
- difficoltà a copiare dalla lavagna
- difficoltà nella motricità fine

Difficoltà in matematica

- difficoltà di contare accuratamente
- inversione di numeri
- difficoltà a memorizzare le tabelline
- molti errori nel calcolo mentale
- difficoltà nel memorizzare i vocaboli specifici della matematica o dei concetti matematici
- difficoltà nella risoluzione dei problemi

Difficoltà di attenzione

- disattenzione
- attenzione variabile
- distraibilità
- impulsività
- iperattività

Difficoltà con le abilità motorie

- difficoltà nella pianificazione e nella coordinazione dei movimenti del corpo
- difficoltà nella partecipazione a giochi e o a partite
- difficoltà ad accettare regole sportive
- goffaggine

Difficoltà di organizzazione

- perde le proprie cose
- difficoltà nella percezione del tempo
- dimentica i compiti
- è molto disordinato
- lavora lentamente

Altro

- problemi di memoria
- necessita di più ripetizioni per apprendere stabilmente
- si prefigge risultati appena sufficienti
- è incostante

Ambiente sociale

- stimolante
- difficoltà economiche
- difficoltà sociali (padre o madre in carcere, senza lavoro fisso, mancanti nella famiglia)
- difficoltà familiari gravi (incuria o cura eccessiva, incapacità di risolvere le problematiche evinte dai docenti, abbandono)
- alcuni familiari possono avere o aver avuto difficoltà simili
- è in corso un improvvisa difficoltà/lutto nella famiglia

Eventuali note dei docenti utili per la comprensione dell'alunno:

F.to dal docente coordinatore di classe

Parte da compilare a cura della F.S.

Interventi da attivare:

Eventuali indicazioni psicopedagogiche

- Eventuali programmazioni differenziate SI NO
- Necessita l'intervento dei genitori SI NO
- Necessita l'intervento del consiglio di classe SI NO

Altro:
