

COSTITUZIONE PLESSI E SEZIONI

La scuola dell'Infanzia è composta da quattro plessi e diciassette sezioni organizzate come segue:

Plesso "Colonia S. Antonio":

- 🌻 SEZ. A Inss. Di Simone Matilde - Marino Carmela
- 🌻 SEZ. B Inss. Ascione Francesca – Mellino Carmela
- 🌻 SEZ. C Inss. Pernice Lucia – D'Alessandro Immacolata
- 🌻 SEZ. D Inss. Di Pietro Anna – Navarra Anna
- 🌻 SEZ. E Inss. Fiore Concetta – Sapienza Salerno Maria
- 🌻 SEZ. F Inss. Suarato Filomena – Caso Rita
- 🌻 SEZ. G Inss. Rispo Maria Rosaria – Zeno Lucia

Plesso "G. Orsi":

- 🌻 SEZ. A Inss. Macera Marianna – Gargiulo Maria Rosaria
- 🌻 SEZ. B Inss. Ciavolino Giuseppina – Sannino Carmela
- 🌻 SEZ. C Inss. Carotenuto Carmela – La Mura Immacolata

Plesso "Palazzone":

- 🌻 SEZ. A Inss. Conforti Rosa - Mazzella Luisa
- 🌻 SEZ. B Inss. Cuomo Giuseppina – Sorrentino Teresa

Plesso "Pineta del Santuario":

- 🌻 SEZ. A Inss. Esposito Orsola Luigia – Agnello Elena
- 🌻 SEZ. B Inss. Vitiello Teresa – Langella Raffaella
- 🌻 SEZ. C Inss. Mennella Luciana – Galasso Sofia
- 🌻 SEZ. D Inss. Cassata Rosamaria – Esposito Francesca
- 🌻 SEZ. E Inss. Cuomo Anna – Di Maio Luisa

Tutte le insegnanti rispettano, a settimane alterne, il seguente orario:

🌻 **ANTIMERIDIANO** dalle ore 8,30 alle ore 13,30;

🌻 **POMERIDIANO** dalle ore 11,30 alle ore 16,30;

Fanno parte del team docente le insegnanti:

Cozzolino Carmela e Sorrentino Teresa per l'insegnamento dell'Ed. Cattolica;
Agnello Marialiberata docente di sostegno.

Unità di apprendimento N° 1 : ACCOGLIENZA

“MI PRESENTO... TI CONOSCO...”

Obiettivi di apprendimento Settembre

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Superare le difficoltà del distacco familiare• Imparare i nomi dei compagni e degli adulti di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• Reinserirsi con serenità nel gruppo scolastico.• Assumere compiti nel gruppo in vista di un obiettivo comune	<ul style="list-style-type: none">• Reinserirsi con serenità nel gruppo scolastico.• Sperimentare il senso del gruppo e della collaborazione

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Stabilire un rapporto sereno con il nuovo ambiente• Scoprire nuove e semplici regole	<ul style="list-style-type: none">• Ritrovare gli spazi scuola conosciuti• Rispettare le principali regole comportamentali• Partecipare alle attività previste per la festa dell'accoglienza.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e seguire le principali regole di comportamento.• Partecipare alle attività previste per la festa dell'accoglienza.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Manipolare materiale di vario tipo (pasta di sale, plastilina ecc.).• Partecipare al canto di semplici canzoncine	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare materiale di vario tipo in maniera creativa.	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la propria creatività nella realizzazione di lavoretti e di un oggetto di benvenuto da donare ai più piccoli.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare il linguaggio imparando i nomi dei materiali scolastici, i nomi dei compagni, delle insegnanti, ecc.	<ul style="list-style-type: none">• Memorizzare filastrocche e canzoncine per accogliere i più piccoli.	<ul style="list-style-type: none">• Imparare poesie e canzoncine di benvenuto.• Intrattenere semplici conversazioni sui ricordi dell'estate.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Scoprire e conoscere gli ambienti della scuola	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi orientare nello spazio-scuola.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire maggiore autonomia nella gestione della routine.

RELIGIONE:

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Scoprire il piacere di stare insieme ad altri bambini	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare relazioni serene e atteggiamenti accoglienti con i compagni	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire il valore dell'amicizia attraverso il racconto evangelico

ATTIVITA': ACCOGLIENZA

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Racconto: "La Storia dell'ostrica Kica"• Attività ludiche finalizzate alla conoscenza reciproca dei bambini..• Canti espressivo-motori• Girotondo dei nomi• Giochi esplorativi per conoscere gli spazi della sezione e della scuola• Festa dell'accoglienza	<ul style="list-style-type: none">• Racconto: "La Storia dell'ostrica Kica"• Giochi per accettare e rispettare i nuovi compagni• Giochi senso-percettivi e di conoscenza dei gusti/delle preferenze proprie e altrui• Organizzazione dello spazio-sezione• Festa dell'accoglienza	<ul style="list-style-type: none">• Racconto: "La Storia dell'ostrica Kica"• Attività che prevedono l'interdipendenza positiva tra bambini• Gioco di associazione voce-compagno• Definizione dei compiti di routine e predisposizione del registro presenze• Festa dell'accoglienza

Unità di apprendimento N° 2 : “MI RACCONTO...TI RACCONTO...”

Obiettivi di apprendimento
Ottobre-Novembre

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> • Accogliere i compagni con atteggiamenti positivi • Sviluppare il senso di appartenenza alla sezione 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire positivamente con i compagni e comprendere le potenzialità del gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le differenze individuali e utilizzarle come risorsa per il gruppo

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> • Provare a piacere a partecipare a giochi organizzati nei diversi spazi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le parti del corpo su se stessi e sugli altri • Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco. • Possedere autocontrollo motorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare l'intensità del movimento nell'interazione con gli altri. • Mettersi in relazione con sé, con gli altri e con l'ambiente usando il corpo. • Muoversi nello spazio in maniera adeguata.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare nuove tecniche espressive. • Osservare e conoscere i colori primari 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo adeguato gli strumenti e le tecniche grafico-pittoriche • Osservare, riconoscere e denominare i colori primari e derivati 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, manipolare e trasformare materiali vari, seguendo un progetto proprio o di gruppo.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Esprimere proprie preferenze	<ul style="list-style-type: none">• Raccontare esperienze personali• Memorizzare racconti, filastrocche, poesie e canzoncine	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere emozioni e stati d'animo• Esporre in maniera corretta canti, poesie e filastrocche.• Intervenire con pertinenza nelle conversazioni.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le proprie cose ed averne cura.• Osservare gli aspetti che caratterizzano la stagione autunnale	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i diversi spazi dell'ambiente scolastico.• Confrontare oggetti in base ad un criterio dato (colore, forma, grandezza).• Conoscere gli elementi naturali dell'autunno	<ul style="list-style-type: none">• Affinare la percezione visiva, uditiva, tattile, olfattiva e gustativa.• Rafforzare l'abitudine ad osservare e cogliere particolari specifici.• Percepire gli effetti della stagionalità autunnale (trasformazione delle foglie, letargo e migrazione di alcuni animali, ecc.)

RELIGIONE:

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Intuisce l'importanza delle regole del vivere insieme	<ul style="list-style-type: none">• Comprende l'importanza delle regole del vivere insieme	<ul style="list-style-type: none">• Comprende l'importanza delle regole del vivere insieme

Unità di apprendimento N° 2 : “MI RACCONTO...TI RACCONTO...”

ATTIVITA' Ottobre-Novembre

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiche finalizzate alla conoscenza reciproca dei bambini. • Attività varie per la socializzazione. • Gioco dei nomi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi per accettare e rispettare i nuovi compagni • Giochi individuali e di gruppo. • Giochi per l'acquisizione di semplici regole. • Attività per la festa dell'autunno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di presentazione. • Attività individuali e di gruppo. • Attività per la festa dell'autunno.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> • Semplici giochi tradizionali e motori che prevedono il rispetto di semplici regole per la loro corretta riuscita. • Giochi psico-motori. • Esplorazione dello spazio sezione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi senso-percettivi sulla conoscenza reciproca. • Giochi di imitazione. • Giochi in piccolo e grande gruppo per l'esplorazione dello spazio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi e attività sulla conoscenza del proprio corpo e sull'autonomia personale (cura degli effetti personali e autonomia di spostamento negli spazi scuola). • Rappresentazione grafica dello schema corporeo. • Giochi individuali e/o di gruppo per l'esplorazione e l'orientamento dello spazio vissuto.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Attività di sperimentazione relative alle seguenti tecniche: pittura a dito, manipolazione di materiale vario.• Esecuzione di brevi canti e piccole danze.• Attività per la conoscenza dei colori e dei materiali presenti nell'ambiente.• Realizzazione di un biglietto augurale per la festa dei nonni	<ul style="list-style-type: none">• Disegni liberi e guidati.• Presentazione di oggetti reali e fantastici per il riconoscimento dei colori primari e derivati.• Realizzazione di un biglietto augurale per la festa dei nonni.• Realizzazione di semplici decorazioni per la festa di Halloween e dell'autunno.	<ul style="list-style-type: none">• Esecuzione di semplici canzoni accompagnate da movimenti.• Attività di manipolazione con materiali diversi.• Attività grafico-pittoriche.• Realizzazione di un biglietto augurale per la festa dei nonni.• Realizzazione di semplici decorazioni per la festa di Halloween e dell'autunno

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni guidate.• Giochi simbolici.• Giochi mimici.• Attività di ascolto di semplici favole anche conosciute.	<ul style="list-style-type: none">• Esperienze di comunicazione per raccontare di sé.• Realizzazione di contrassegni.• Lettura di immagini.• Racconti di fiabe tradizionali.	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione di alcune brevi storie per stimolare la capacità di ascolto e per giocare ad identificare l'argomento di cui si parla.• Conversazioni guidate.• Recitazione di filastrocche e poesie.• Realizzazione di cartelloni.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Attività di routine.• Giochi logici e topologici.• Scelta e uso dei Contrassegni.• Primo approccio all'arrivo della stagione autunnale e delle feste tipiche di questa stagione, (festa dei nonni, Halloween).	<ul style="list-style-type: none">• Giochi con blocchi logici (forme e colore).• Raccolta materiale inerente l'autunno.• Osservazione di immagini relative all'autunno.• Attività di semina.• Conoscere le feste tipiche della stagione autunnale.	<ul style="list-style-type: none">• Giochi senso-percettivi.• Attività volte alla scoperta dell'ambiente scuola (anche quello della scuola primaria).• Giochi logici e topologici.• Attività in comune con la scuola primaria, (festa di Halloween, festa dell'autunno).

Unità di apprendimento N° 3 :

“UNA STORIA SPECIALE”

Obiettivi di apprendimento
Dicembre – Gennaio



CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Prendere coscienza di sé.■ Raccontare piccole esperienze.	<ul style="list-style-type: none">■ Riconoscere gli stati emotivi propri e altrui.■ Partecipare attivamente alle varie attività e ai giochi.■ Condividere emotivamente l'atmosfera natalizia	<ul style="list-style-type: none">■ Vivere con fiducia nuovi ambienti e relazioni.■ Impegnarsi a realizzare qualcosa per il bene comune.■ Riconoscere ed apprezzare le caratteristiche e le capacità altrui

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Osservare e denominare le principali parti del corpo.	<ul style="list-style-type: none">■ Coordinare il proprio movimento con quello degli altri.■ Possedere una buona coordinazione oculo-manuale.■ Rafforzare la conoscenza del sé corporeo.	<ul style="list-style-type: none">■ Muoversi nello spazio vissuto seguendo consegne ben precise.■ Comunicare con il corpo le proprie emozioni■ Avere cura del proprio corpo.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Manipolare materiali e dare loro una forma.	<ul style="list-style-type: none">■ Esplorare materiali diversi e sperimentarne l'uso.■ Discriminare suoni e rumori ed associarli alla fonte.	<ul style="list-style-type: none">■ Usare in maniera autonoma varie tecniche di coloritura.■ Drammatizzare storie e racconti■ Eseguire canti in gruppo.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Ascoltare e comprendere semplici racconti.	<ul style="list-style-type: none">■ Ascoltare e seguire una conversazione rispettando i tempi e i modi altrui.■ Sperimentare e condividere il piacere di semplici drammatizzazioni.	<ul style="list-style-type: none">■ Leggere e descrivere un'immagine, un personaggio, un'ambiente, un oggetto.■ Raccontare una storia seguendo un ordine logico.■ Esprimere e rappresentare contenuti appartenenti alla tradizione natalizia.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Individuare negli oggetti alcune caratteristiche discriminandole percettivamente.	<ul style="list-style-type: none">■ Acquisire abilità manipolativa.■ Riconoscere fenomeni atmosferici.■ Discriminare eguaglianze, differenze e corrispondenze.	<ul style="list-style-type: none">■ Mettere in relazione seguendo un criterio concordato.■ Saper compiere osservazioni sui mutamenti stagionali.■ Formulare ipotesi sulle osservazioni fatte.

RELIGIONE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Cogliere l'atmosfera di gioia e di attesa che annuncia la festa del Natale	<ul style="list-style-type: none">■ Riconoscere i segni e i simboli che annunciano la festa del Natale	<ul style="list-style-type: none">■ Cogliere il valore universale del Natale cristiano

Unità di apprendimento N° 3 :

“UNA STORIA SPECIALE”

ATTIVITÀ Dicembre – Gennaio

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE E L'ALTRO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> ■ Fare finta di ... ■ Riconoscere e distinguere comportamenti positivi e negativi. ■ Esprimere sentimenti ed emozioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi di drammatizzazione. ■ Intuire il significato del messaggio natalizio. ■ Canzoni mimate, canti e balli. ■ Giochi ritmati con accompagnamento musicale 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Drammatizzazione di fiabe e racconti. ■ Conoscere il significato di simboli natalizi. ■ Giochi di cooperazione. ■ Rappresentazione grafica delle proprie caratteristiche fisiche e di quelle dei compagni.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi e attività finalizzate alla conoscenza delle principali parti del corpo. ■ Attività manipolative. ■ Esercizi-giochi psicomotori. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Attività ludiche strutturate sugli schemi corporei di deambulazione (camminate, corsa, salti). ■ Giochi individuali, in coppia e in gruppo, a corpo libero e con piccoli attrezzi/oggetti. ■ Sperimentazione di schemi corporei quali lanciare, afferrare, spingere, tirare. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi che mettono alla prova la capacità di orientamento e di coordinazione. ■ Attività per il rafforzamento degli schemi motori e dell'acquisizione di schemi topologici e direzioni spaziali. ■ Giochi psicomotori per sperimentarsi in relazione allo spazio, ai materiali e alla posizione di sé rispetto agli altri.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Manipolare e trasformare materiale di recupero per decorazioni.■ Introduzione alla festività del Santo Natale.■ Lettura e creazione di simboli natalizi.■ Realizzare un piccolo dono e/o biglietto augurale per i genitori in occasione del S. Natale.	<ul style="list-style-type: none">■ Creare addobbi natalizi.■ Realizzazione di idee creative per il Natale: presepe, l'albero, la stella.■ Attività individuali, di gruppo, coloritura, decorazione, collage.■ Realizzare un piccolo dono e/o biglietto augurale per i genitori in occasione del S. Natale.	<ul style="list-style-type: none">■ Realizzazione di semplici drammatizzazioni.■ Attività con i colori composti e sperimentazione di nuove tecniche pittoriche.■ Realizzazione di semplici decorazioni natalizie.■ Realizzare un piccolo dono e/o biglietto augurale per i genitori in occasione del S. Natale.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Ascolto di racconti.■ Memorizzazione di semplici canti e poesie.■ Interpretazione mimata di semplici canzoni.	<ul style="list-style-type: none">■ Conversazioni sull'attesa del Natale■ Racconti di esperienze vissute■ Rielaborazione grafica.■ Giochi verbali e indovinelli	<ul style="list-style-type: none">■ Racconti, attività di drammatizzazione e canti sul Natale.■ Conversazioni mirate ad interiorizzare il significato del Santo Natale■ Memorizzazione di canzoni, poesie, filastrocche sul tema del Natale.■ Giochi per l'individuazione di sinonimi e contrari

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Giochi per la scoperta e l'utilizzo delle forme geometriche.■ Scoperta delle caratteristiche della stagione invernale.■ Racconti sulla natura che cambia (inverno).	<ul style="list-style-type: none">■ Utilizzo di materiale plastico.■ Realizzazione di oggetti-regali.■ Raccolta dati e documentazione relativa alla stagione invernale.	<ul style="list-style-type: none">■ Costruzione di raggruppamenti di insiemi in base a una qualità comune.■ Giochi volti all'affinamento della capacità di discriminare differenze e eguaglianze.■ Rielaborare verbalmente e graficamente gli aspetti tipici della stagione invernale.

Unità di apprendimento N° 4 :

“TANTE STORIE IN...MOVIMENTO”

Obiettivi di apprendimento
Febbraio – Marzo



CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Rispettare le regole di comportamento.	<ul style="list-style-type: none">■ Lavorare e collaborare interagendo con gli altri.■ Comunicare e condividere emozioni e sentimenti.	<ul style="list-style-type: none">■ Acquisire sempre più fiducia in se stessi.■ Organizzarsi e collaborare con gli altri.■ Scoprire la necessità di rispettare regole per vivere bene insieme.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO IN MOVIMENTO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ eseguire movimenti in base a semplici comandi.	<ul style="list-style-type: none">■ Percepire, denominare e rappresentare lo schema corporeo.■ Comunicare con il corpo la propria emotività.■ Controllare gli schemi dinamici generali.	<ul style="list-style-type: none">■ Riconoscere e denominare le parti del corpo.■ Affrontare nuovi giochi con maggiore sicurezza di sé.■ Eseguire con il corpo percorsi strutturati.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Riconoscere i colori fondamentali e utilizzarli appropriatamente dallo scarabocchio al "disegno".	<ul style="list-style-type: none">■ Utilizzare in modo appropriato varie tecniche grafico-pittorico-plastiche.■ Scoprire ed usare i suoni e la musica come possibile mezzo di espressione e comunicazione	<ul style="list-style-type: none">■ Manipolare e trasformare materiali diversi.■ Approfondire la conoscenza dei colori derivati.■ Elaborare rappresentazioni grafiche sempre più ricche.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Rielaborare piccoli racconti.	<ul style="list-style-type: none">■ Analizzare e descrivere immagini ed eventi.■ Ricostruire verbalmente una semplice sequenza.■ Giocare ed interagire con il linguaggio verbale.	<ul style="list-style-type: none">■ Usare parole appropriate per descrivere.■ Simbolizzare la posizione o il movimento di oggetti e cose (pregrafismo).■ Inventare il finale di una storia.■ Riconoscere le vocali.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Stabilire semplici relazioni temporali (prima-dopo).■ Scoprire alcune caratteristiche legate alla Festa di Carnevale.	<ul style="list-style-type: none">■ Acquisire consapevolezza delle principali scansioni temporali.■ Raccogliere e registrare dati e informazioni sulla Festa di Carnevale.	<ul style="list-style-type: none">■ Cogliere la ciclicità del tempo che passa.■ Riorganizzare in sequenza il racconto di una storia.■ Primo approccio alle quantità numeriche.

RELIGIONE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Osservare con meraviglia e curiosità le diverse forme di vita	<p>Cogliere con stupore la varietà e la bellezza della natura</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Apprezzare le varie forme di vita come espressione del dono di Dio Padre

Unità di apprendimento N° 4: “TANTE STORIE IN... MOVIMENTO”

ATTIVITÀ
Febbraio – Marzo

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> ■ Partecipazione a feste Carnevalesche. ■ Fruizione di canti e attività corali. ■ Attività varie per un fine comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Definiamo i colori dei paesaggi invernali. ■ Cartellone di sintesi per rappresentare le diverse caratteristiche invernali (neve, pioggia, indumenti). ■ Inventare storie. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi con regole. ■ Esperienze per consolidare l'identità personale e la socializzazione ■ Ascolto di storie sulla diversità e sull'aiuto reciproco.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi motori per la motricità globale. ■ Utilizzo di immagini, dello specchio, per scoprire e conoscere le varie parti del corpo. ■ Giochi per l'affinamento sensoriale relativi all'udito, all'olfatto e alla vista. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi allo specchio. ■ Realizzazione di sagome. ■ Esercizi-gioco sulle percezioni sonoro-uditive. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi motori per la motricità globale e segmentaria. ■ Giochi con piccoli attrezzi (palle, corde, cerchi...). ■ Giochi di equilibrio. ■ Giochi di gruppo con l'utilizzo di musiche per favorire l'interazione motoria di tipo collaborativo con i compagni.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Fruizione di spettacoli teatrali.■ Costruzione di mascherine.■ Realizzazione di un piccolo dono e/o biglietto augurale per la Festa del Papà.	<ul style="list-style-type: none">■ Fruizione di spettacoli teatrali.■ Realizzazioni di decorazioni a tema per l'arrivo del Carnevale.■ Realizzazione di un piccolo dono e/o biglietto augurale per la Festa del Papà.	<ul style="list-style-type: none">■ Fruizione di spettacoli teatrali.■ Riproduzione individuale e collettiva di decorazioni per la Festa di Carnevale.■ Realizzazione di un piccolo dono e/o biglietto augurale per la Festa del Papà.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Attività di memorizzazione di canti e filastrocche a tema carnevalesco■ Giochi che prevedono l'utilizzazione di indicazioni solo verbali.■ Ascolto della leggenda del Carnevale.	<ul style="list-style-type: none">■ Individuazione degli elementi positivi di un racconto.■ Realizzazione di tessere puzzle relative ad una fiaba o racconto.■ Sequenze logiche.	<ul style="list-style-type: none">■ Giochi sul suono e l'utilizzo delle vocali.■ Lettura di semplici immagini e verbalizzazione delle stesse.■ Attività di pregrafismo.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Attività di discriminazione delle dimensioni (grande-piccolo).■ Giochi per la scoperta e l'utilizzo di alcune forme geometriche (cerchio-quadrato).■ Attività grafico-pittorica con l'impiego dei colori primari.	<ul style="list-style-type: none">■ Attività di seriazione e Confronto.■ Giochi e attività con l'utilizzo delle forme geometriche, (cerchio-quadrato-triangolo).	<ul style="list-style-type: none">■ Operazioni di quantificazione.■ Giochi e attività con l'utilizzo delle forme geometriche, (cerchio-quadrato-triangolo-rettangolo).

U.D.A. N° 6 :

“IO SONO UNICO E SPECIALE”

Obiettivi di apprendimento
Aprile – Maggio – Giugno

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Acquisire sempre più fiducia nelle proprie capacità comunicative.■ Manifestare curiosità e interesse per le diversità	<ul style="list-style-type: none">■ Saper instaurare un positivo rapporto con i compagni superando eventuali conflitti e litigi.■ Intuire la ricchezza insita nella varietà e nella diversità	<ul style="list-style-type: none">■ Acquisire una positiva percezione di sé e della propria storia.■ Essere consapevole delle differenze e averne rispetto.■ Operare scelte autonome e prendere iniziative

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Muoversi nello spazio rispettando le consegne date.	<ul style="list-style-type: none">■ Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà.■ Verbalizzare esperienze e condividerle con i compagni.■ Orientarsi e sapersi muovere all'interno di uno spazio organizzato.	<ul style="list-style-type: none">■ Conoscere la funzione delle principali parti del corpo.■ Riconoscere e rielaborare graficamente diverse posizioni del corpo.■ Intuire dalle espressioni del viso sentimenti ed emozioni.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Sperimentare la tecnica del collage con materiali diversi e/o riciclati.■ Dipingere su grandi superfici.	<ul style="list-style-type: none">■ Riconoscere e produrre semplici ritmi.■ Usare in maniera sempre più autonoma le diverse tecniche e i vari materiali sperimentati.	<ul style="list-style-type: none">■ Essere sempre più autonomo nel gioco e nell'organizzazione di un lavoro di gruppo utilizzando con creatività oggetti e cose.■ Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative usando diverse tecniche espressive

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Inventare una storia partendo dalla lettura di immagini.	<ul style="list-style-type: none">■ Inventare semplici storie.■ Giocare con i significati e i suoni delle parole.■ Ascoltare, esprimere e comunicare con varie modalità conoscenze e vissuti.	<ul style="list-style-type: none">■ Manifestare pensieri, idee e opinioni personali.■ Riconoscere le consonanti e le vocali dell'alfabeto.■ Associare parole con lo stesso fonema iniziale.■ Formulare ipotesi sulla lingua scritta, sperimentando le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Quantificare seguendo criteri del poco-tanto.■ Scoprire il significato della Santa Pasqua.	<ul style="list-style-type: none">■ Riconoscere spazi aperti e chiusi.■ Comprendere il significato dei simboli della Santa Pasqua.■ Eseguire graficamente percorsi.■ Operare relazioni di tipo quantitativo.	<ul style="list-style-type: none">■ Discriminare differenze, somiglianze e corrispondenze.■ Comprendere il significato della Santa Pasqua.■ Classificare e seriare oggetti.

RELIGIONE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none">■ Osservare e scoprire i segni di rinascita nelle cose della natura■ Apprende semplici preghiere	<ul style="list-style-type: none">■ Conoscere alcuni momenti della narrazione evangelica della Pasqua■ Conosce le principali preghiere del Nostro Credo	<ul style="list-style-type: none">■ Cogliere il significato cristiano della Pasqua■ Esprimere l'amore per Dio Padre con una preghiera personale

U.D.A. N° 6 :

“IO SONO UNICO E SPECIALE”

ATTIVITA'
Aprile – Maggio – Giugno

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> ■ Conversazioni ed esemplificazioni sui cartelloni di “regole”. ■ Conversazioni guidate sulle esperienze effettuate durante l'anno, rinforzo delle capacità comunicative ■ Partecipazione all'organizzazione della festa di fine anno. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Racconti e conversazioni sull'anno scolastico che sta per terminare. ■ Giochi a squadra (staffette, ecc.). ■ Lavori di gruppo (cartelloni). ■ Organizzazione della festa di fine anno. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Organizzazione di attività volte alla conoscenza e alla presa di coscienza delle caratteristiche e differenze proprie e altrui. ■ Esperienze ludiche per aiutare il bambino a considerare punti di vista differenti. ■ Organizzazione della festa di fine anno.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO		
3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi con la palla e altri attrezzi ginnici. ■ Attività di giochi motori e collettivi. ■ Giochi imitativi delle diverse andature. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi simbolici. ■ Giochi ed attività senso-percettive. ■ Cartelloni riepilogativi. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi che promuovono l'affinamento della motricità fine: strappare, infilare, tenere oggetti con due dita, opposizione pollice-indice. ■ Attività di produzione grafica e simbolica legata alle esperienze motorie effettuate.

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> ■ Attività di fruizione di “testi visivi” diversi, dvd quadri, fotografie ecc.). ■ Osservazioni dal vero di oggetti ■ Attività preparatorie per addobbi primaverili. ■ Realizzazione di un piccolo dono e/o biglietto augurale per i genitori in occasione della Santa Pasqua e della Festa della Mamma. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ascolta e recita rime e filastrocche. ■ Opera con i colori primari e derivati. ■ Usa le varie tecniche di coloritura in modo adeguato. ■ Realizzazione di un piccolo dono e/o biglietto augurale per i genitori in occasione della Santa Pasqua e della Festa della Mamma. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Realizzazione di produzioni grafico-pittoriche nelle quali i bambini esprimono con immaginazione e creatività le proprie emozioni. ■ Realizzazione di un piccolo dono e/o biglietto augurale per i genitori in occasione della Santa Pasqua e della Festa della Mamma. ■ Utilizzo di diverse tecniche espressive e vari materiali.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi con le parole. ■ Ascolto di piccole letture e filastrocche sulla stagione primaverile. ■ Ascolto di brani musicali. ■ Verbalizzazione di Immagini su frutti e fiori tipici della stagione primaverile. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tecniche e strategie ludiche per inventare delle storie. ■ Ascoltare, comprendere e inventare semplici storie e racconti sulla stagione primaverile. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi per la scoperta del suono delle parole e delle cose. ■ Racconto di storie lette e/o inventate per comprendere i cambiamenti ambientali con l’arrivo della stagione primaverile.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> ■ Attività di riordino dei giochi. ■ Filastrocche e canti con i numeri. ■ Giochi cantati e giochi tradizionali che prevedono l’uso dei numeri. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi di squadra per la sperimentazione delle variabili spaziali. ■ Uso guidato di giochi per imparare a quantificare-contare. ■ Esperienze manipolativo-concrete sulla trasformazione di alcuni elementi. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Giochi di classificazione e quantificazione. ■ Esercizi-gioco di seriazione e raggruppamento in base a quantità e forme. ■ Giochi per favorire il confronto di piccole quantità (conoscenza dei termini di paragone: maggiore, minore, uguale).

ATTIVITÀ LABORATORIALI

ANNI 3

Laboratorio di lettura animata
Laboratorio di musica e movimento
Laboratorio grafico - pittorico - manipolativo

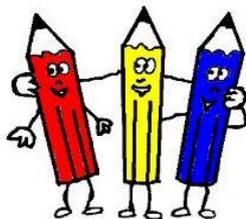
ANNI 4

Laboratorio di Ed. motoria:
Laboratorio espressivo - manipolativo

ANNI 5

Laboratorio Teatrale
Laboratorio di lingua Inglese
Laboratorio di informatica

PROGETTO CONTINUITA'



Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado

PREMESSA

L'Istituto "mediante momenti di raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo fra i tre ordini di scuola, promuove la continuità del processo educativo, condizione essenziale per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria".

Dalla condivisione di questi assunti, le docenti hanno predisposto un itinerario di lavoro, una serie di incontri e confronti finalizzati a costruire un percorso di continuità utile ad alunni, genitori e insegnanti, per orientarsi durante il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Il progetto prevede:

- Attività socializzanti con i bambini della scuola primaria (Festa di Halloween, dell'Autunno ecc.) utili anche a far conoscere il nuovo ambiente scolastico ai futuri alunni;
- Incontri con i genitori degli alunni interessati al passaggio, (Open Day) momenti di informazione, di confronto, di riflessione su tutto ciò che il cambiamento comporta (aspetti educativi, emotivi, organizzativi ...);
- Cooperazione educativa tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola.
- Predisposizione di strumenti utili per l'osservazione degli alunni in passaggio per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento e relazione.

DESTINATARI

Gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, di prima e di quinta classe della Scuola Primaria, gli alunni di prima classe della scuola secondaria di primo grado e gli insegnanti dei tre ordini di scuola.

INCONTRI CON LE FAMIGLIE

Nelle Nuove Indicazioni per la scuola dell'infanzia si sottolinea la corresponsabilità con la famiglia nel condividere modalità educative e chiedere un impegno a camminare insieme per essere cittadini capaci di relazioni positive con tutti.

Pertanto le insegnanti hanno pianificato, nel corso dell'anno scolastico, incontri collettivi con i genitori (assemblee di sezione) ed individuali (colloqui) per discutere dell'andamento educativo-didattico degli alunni e dare le informazioni utili al regolare e sereno funzionamento della scuola. Inoltre sono previsti momenti di festa e incontri socializzanti, per attuare:

- La partecipazione attiva.
- La collaborazione.
- La condivisione delle finalità.

VALUTAZIONE

La valutazione degli alunni avviene ogni trimestre, sulla base della verifica degli apprendimenti e delle osservazioni sistematiche e occasionali, al fine di cogliere la validità delle proposte, per operare eventuali aggiustamenti e permettere a tutti di conseguire gli obiettivi formativi fissati.

I risultati delle verifiche saranno registrati in una scheda individuale di valutazione degli apprendimenti, divisa per fasce d'età e campi di esperienza, e condivisi con i genitori durante gli incontri individuali.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione rivestirà il ruolo di strumento fondamentale rivolto a:

- Bambini per una ricostruzione e rielaborazione dei processi effettuati.
- Genitori per la trasparenza e la pubblicizzazione del progetto formativo.
- Team docente per l'analisi e il riesame del percorso al fine di valutare gli esiti formativi raggiunti.

28/10/2013

F.S. AREA 6